



**GenderSAFE**  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

# **Formation initiale sur la violence basée sur le genre dans le milieu universitaire et le cadre des 7P**

## **Structure de formation en ligne**

### **Titre de la formation :**

Formation initiale à la violence basée sur le genre dans le milieu universitaire et le cadre des 7P

### **Objectifs d'apprentissage :**

Les principaux objectifs de cette formation sont les suivants :

- Acquérir une compréhension commune des concepts liés à la violence fondée sur le genre et comprendre son impact dans le milieu universitaire.
- Démontrer l'existence de ce phénomène dans le champ de la recherche et dans les spécificités plus larges du monde académique et mettre en évidence ses spécificités.
- Présenter le modèle des 7P d'UniSAFE (Prévalence, Prévention, Protection, Poursuites, Prestation de services, Partenariats et Politiques) qui représente une approche holistique pour lutter contre la violence basée sur le genre dans les établissements d'enseignement supérieur et les organismes de recherche.
- Partager les bonnes pratiques pour la mise en place et la mise en œuvre de politiques institutionnelles visant à lutter contre la violence basée sur le genre dans le milieu universitaire adoptées par les établissements d'enseignement supérieur et les organismes de recherche européens et des États membres dans le cadre des 7P.

### **Description pour la promotion de la formation :**

Cette formation est conçue pour atteindre plusieurs objectifs liés à la violence basée sur le genre dans le milieu universitaire. Le premier objectif est de fournir aux participant.e.s une compréhension globale de la violence basée sur le genre et de son impact sur les établissements d'enseignement supérieur et les organismes de recherche. Deuxièmement, la formation vise à démontrer la prévalence de la violence basée sur le genre dans le champ de recherche et à mettre en évidence ses caractéristiques spécifiques. Pour lutter efficacement contre la violence basée sur le genre, la formation présente le modèle des 7P d'UniSAFE, qui signifie prévalence, prévention, protection, poursuites, prestation de services, partenariats et politiques. Ce modèle représente une approche holistique de la lutte contre la violence basée

sur le genre dans les établissements d'enseignement supérieur et les organismes de recherche en général. Enfin, la formation partage les bonnes pratiques qui ont été mises en œuvre par les établissements d'enseignement supérieur et les organismes de recherche européens et des États membres dans l'établissement et la mise en œuvre de politiques institutionnelles visant à lutter contre la violence basée sur le genre dans le milieu universitaire dans le cadre des 7P.

Les participant.e.s sont censé.e.s se familiariser avec le cadre juridique et/ou politique de leur pays d'emploi/travail, mais aussi avec les politiques liées à la protection des étudiants contre la violence basée sur le genre. Les participant.e.s peuvent utiliser la carte des politiques élaborée par UniSAFE, disponible [ici](#). Au cours de la formation, on peut leur demander de partager les politiques et les pratiques actuelles de leurs établissements en matière de violence fondée sur le genre. La formation est un espace sécurisant où les participant.e.s peuvent partager leur expérience et parler ouvertement et honnêtement.

### À qui s'adresse-t-elle ?

- Chargé.e.s de l'égalité de genre/points focaux, chargé.e.s de l'égalité et/ou de la diversité
- Agents des ressources humaines
- Équipes de mise en œuvre du plan d'égalité femmes-hommes
- Agents de santé et de sécurité
- Chef.fe.s de départements/unités en charge ou impliqué.e.s dans la violence basée sur le genre
- Formateur.rice.s sur le thème de la violence basée sur le genre en milieu universitaire

*La formation s'adresse à ceux.elles qui en sont aux premières étapes de la création et de la mise en œuvre d'un cadre stratégique pour lutter contre la violence fondée sur le sexe dans le milieu universitaire.*

### On s'attend à ce que les participant.e.s :

- Se familiarise avec le cadre juridique et/ou politique de leur pays d'emploi/de travail en matière de violence basée sur le genre, disponible [ici](#).
- Partage avec d'autres participant.e.s les politiques et pratiques actuelles de leurs établissements en matière de violence fondée sur le genre.
- Lise l'étude de cas fournie par le.a formateur.rice, avant la journée de formation.

**Nombre minimum de participant.e.s :** 9

**Nombre maximum de participant.e.s :** 25

**Format :** En ligne

**Durée :** 5,5 heures (pauses comprises)



**Structure de la formation:****MIRO board:** [https://miro.com/app/board/uXjVHUz5A8Q=?share\\_link\\_id=211689749282](https://miro.com/app/board/uXjVHUz5A8Q=?share_link_id=211689749282)

Programme	Approche	Durée	Remarques
<b>Introduction et attentes</b>	Séance de bienvenue 1. Introduction et brève présentation du programme de la journée et de ses objectifs. <ul style="list-style-type: none"> <li>Partager les attentes vis-à-vis de la formation</li> </ul>	20 min	<p>Il est essentiel que le.a formateur.rice insiste sur le fait que lors de toute activité de travail de groupe qui encourage le partage d'expériences, la formation est un environnement sécurisé. La confidentialité est de la plus haute importance, et le.a formateur.rice doit insister sur le fait que ce qui est discuté dans le groupe reste dans le groupe. Compte tenu du sujet délicat qui sera abordé, il est possible que certains incidents puissent être troublants et déclencher un désarroi pour certain.e.s participant.e.s. De plus, il peut y avoir des participant.e.s qui sont des victimes ou des survivant.e.s d'expériences connexes, et il est crucial de garder cela à l'esprit.</p> <p>Cette section est censée durer de 15 à 20 minutes, selon la taille de l'auditoire ; N'oubliez pas de garder un œil sur le minuteur !</p>
<b>Étude de cas pour icebreaker &amp; Compréhension de la violence fondée sur le genre (1)</b>	Exercice 1 : Histoire de cas courte – En plénière : 1. Le formateur récapitule brièvement l'histoire de cas partagée avec les participant.e.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>Les participant.e.s partagent en plénière les problèmes et les lacunes identifiés.</li> </ul>	20 min	<p>Fournissez l'étude de cas aux participant.e.s à l'avance, avant le jour de la formation. Le.a formateur.rice peut choisir <u>l'une</u> des histoires de cas fournies.</p> <p>Le.a formateur.rice peut simplement fournir un bref résumé de l'histoire de cas et demander aux participant.e.s d'identifier ce qui n'a pas fonctionné dans le traitement du cas de violence basée sur le genre, quels problèmes ont été rencontrés et quelles sont les lacunes de l'institution. Pas besoin de les diviser en catégories de 7P ou d'entrer dans les détails. Il s'agit d'un exercice pour briser la glace. Les participant.e.s peuvent écrire sur un post-it sur Miro les mots-clés des problèmes identifiés.</p>

<b>Compréhension de la violence basée sur le genre – Définition et faits et chiffres importants (2)</b>	<p>Le.a formateur.rice partage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La définition de la violence basée sur le genre par le Conseil de l'Europe,</li> <li>2. La compréhension d'UniSAFE en matière de violence basée sur le genre</li> <li>3. Résultats de l'enquête d'UniSAFE - Faits et chiffres (couvrant différents groupes : étudiants, personnel académique, personnel administratif, personnel temporaire, étudiants mobiles et chercheurs),</li> <li>4. Causes profondes et facteurs,</li> <li>5. Impact sur les victimes,</li> <li>6. L'importance de l'intersectionnalité.</li> </ol>	20 min	<p>Le.a formateur.rice demande aux participant·e·s de réfléchir à ce qu'ils·elles considèrent comme de la violence basée sur le genre dans le contexte universitaire, avant de partager une définition.</p> <p>Le.a formateur.rice, lorsqu'il.elle présente la liste des formes de violence basée sur le genre telle qu'elle est présentée par UniSAFE, donne des exemples de comportements (et différents de ceux déjà mentionnés par les participant·e·s) et des débriefings, visant à montrer les différents types de comportements, des zones grises aux crimes, et les possibilités de classer le même comportement sous différentes rubriques, en illustrant comment un même comportement peut être catégorisé différemment. Cette souplesse dans la classification n'est pas un problème ; En fait, cela peut être bénéfique en termes pratiques lors de l'engagement d'une procédure judiciaire contre l'auteur de l'infraction. Une liste d'exemples de cas de violence basée sur le genre, disponible pour le.a formateur.rice dans le document intitulé « Matériel d'appui pour le.a formateur.rice ». Des ressources supplémentaires se trouvent à la fin de ce document.</p>
<b>Exercice 2 : Catégorisation des formes de violence basée sur le genre</b>	<p>L'objectif de cet exercice est d'examiner plusieurs cas de violence fondée sur le genre présentés dans de brèves déclarations, puis de les classer en fonction de votre compréhension. Il ne s'agit pas de placer ces exemples dans les catégories « correctes », mais plutôt de reconnaître comment diverses</p>	20 min	<p>Assignez à 5 groupes différents, et demandez leur de trouver leur tableau de travail dans le lien Miro envoyé dans la boîte de discussion maintenant (le même utilisé qu'auparavant).</p> <p>Rappelez que le numéro de tableau de travail est le numéro de leur salle de zoom. Si il.elle.s sont dans la salle zoom 2, ceci correspond au GROUPE 2 sur le tableau Miro.</p>

	<p>formes de violence peuvent se manifester différemment.</p>	<p>Ensuite, attribuez à une personne responsable du déplacement des post-its.</p> <p>Ensuite, demandez-leur de sélectionner le premier cas et de commencer à discuter. Il y a 10 minutes pour discuter de ces cas, pas besoin de tout passer en revue si ce n'est pas possible.</p> <p>Dans la boîte de discussion, envoyez la brève définition des différentes formes de VBG. Cela facilitera votre discussion.</p> <p>[Tout le monde revient en plénière. Les formateur.rice.s recueillent quelques réflexions / impressions des participant.e.s. Ont-il.elle.s eu du mal à attribuer les cartes sous différentes formes ? Avaient-il.elle.s des doutes sur le fait qu'une histoire devait être considérée comme un exemple de violence fondée sur le genre ?]</p> <p><b>À envoyer dans la boîte de discussion :</b></p> <p>La violence physique et les mauvais traitements désignent l'utilisation intentionnelle de la force physique contre une autre personne ou un groupe, y compris les coups de pied, les coups, les bousculades, les coups, les blocages.</p> <p>La violence sexuelle est tout acte sexuel perpétré contre la volonté d'une personne, y compris le viol, l'agression sexuelle, le harcèlement sexuel et la coercition sexuelle. Cela peut avoir des conséquences physiques, émotionnelles et psychologiques pour les survivants.</p> <p>La violence psychologique, également connue sous le nom de</p>
--	---	--

			<p>violence psychologique, implique des comportements nuisibles et intentionnels qui minent, manipulent ou contrôlent les pensées, les sentiments et les actions d'une personne.</p> <p>La violence et l'abus économiques et financiers désignent des actes ou des comportements intentionnels qui causent un préjudice financier ou économique à une personne ou la rendent financièrement dépendante.</p> <p>Le harcèlement sexiste désigne des comportements, des actions ou des commentaires importuns qui créent un environnement hostile ou offensant et qui sont dirigés contre une personne ou un groupe en raison de son sexe, de son identité de genre ou de son expression de genre.</p> <p>Le harcèlement sexuel est toute forme de comportement verbal, non verbal ou physique non désiré de nature sexuelle, y compris, mais sans s'y limiter, les commentaires sexuels, les blagues, les insinuations, le harcèlement, la sextorsion, l'intimidation, les invitations et les demandes sexuelles.</p> <p>La violence en ligne est un type de violence, d'abus et de violation qui se produit par l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, telles que les médias sociaux, les e-mails, les SMS et les forums en ligne. Elle peut prendre de nombreuses formes, notamment le cyberharcèlement, la cyberintimidation, la violence sexuelle sur Internet et la distribution non consensuelle d'images et de textes à caractère sexuel.</p>
--	--	--	---

			La violence sexiste organisationnelle fait référence à la manifestation de la violence sexiste aux niveaux collectif, de groupe et organisationnel des organisations effectuant des recherches. Cela peut prendre diverses formes, telles qu'une gestion faible ou autocratique qui autorise ou tolère la violence sexiste individuelle ou l'existence de cultures de groupe/organisation qui favorisent directement ou indirectement la violence sexiste, y compris les environnements hostiles et la violence psychologique.
<b>Présentation du modèle 7P (I)</b>	Cadre conceptuel UniSAFE 7P 1. Définitions des 7P (UniSAFE) 2. Navigation dans la boîte à outils	20 min	Le.a formateur.rice présente le cadre des 7P tel qu'il a été conçu par UniSAFE. L'objectif ici est que les participant.e.s comprennent l'approche holistique qui est nécessaire pour aborder la violence basée sur le genre dans un contexte universitaire. Le.a formateur.rice présente la boîte à outils en accédant au site Web <a href="https://unisafe-toolkit.eu/">https://unisafe-toolkit.eu/</a>
<b>Pause</b>	Pause	10 min	
<b>Prévalence</b>	Prévalence <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>	20 min	Le.a formateur.rice rappelle aux participant.e.s la définition de la prévalence (si elle n'est pas présentée dans la section précédente) et présente les principaux conseils et astuces sur la conception et la mise en œuvre de l'enquête. Les points choisis (voir diapositives) sont considérés comme les indices les plus importants, cependant, le formateur peut présenter d'autres conseils importants, verbalement.
<b>Prévention</b>	Prévention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>	20 min	La même approche que celle suivie pour la prévalence s'applique à tous les Ps.



<b>Protection</b>	Protection <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>	20 min	
<b>Pause déjeuner</b>	Pause déjeuner	1 heure	
<b>Poursuites</b>	Poursuites <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>	20 min	
<b>Prestation de services</b>	Prestation de services <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>	20 min	
<b>Partenariats</b>	Partenariats <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>	20 min	
<b>Politiques</b>	Politiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récapitulatif de la définition</li> </ul>	20 min	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trucs et astuces sur la conception et la mise en œuvre des sondages</li> <li>• Pratiques inspirantes</li> </ul>		
<b>Séance de clôture et évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance de questions-réponses</li> <li>• Récapitulatif et principaux points à retenir</li> <li>• Évaluation</li> </ul>	20 min	

Note à l'intention du/de la formateur.rice : La violence fondée sur le genre, selon la perspective d'UniSAFE, est définie comme un continuum de violence, de violations, de comportements et d'attitudes violents sur la base du sexe et du genre et recoupe toujours d'autres dimensions des inégalités, telles que l'âge, l'origine ethnique, le handicap et orientation sexuelle (Hearn et al. 2020 ; Bondestam et Lundqvist, 2019 ; Strid et al., 2021). Cela vous est explicitement mentionné car vous pouvez rencontrer des contre-arguments pour les formes de violence basée sur le genre qui sont reconnues pour cet exercice

### Ressources :

- Définition de la violence basée sur le genre par le Conseil de l'Europe : disponible [ici](#).
- Liste des formes de violence basée sur le genre : disponible [ici](#).
- Faits et chiffres : disponibles sur [le site UniSAFE Survey Results](#).
- Causes profondes et facteurs : [source du Conseil de l'Europe](#).
- Impact sur les victimes : [Résumé du rapport 5.3 \(UniSAFE\)](#).
- Définitions des 7P : disponible [ici](#) et vidéo disponible [ici](#).
- Boîte à outils UniSAFE: disponible [ici](#).
- *Facilitating change: A guide to using case stories in co-creation activities for addressing gender-based violence, UniSAFE guidelines* (Faciliter le changement : guide d'utilisation des récits de cas dans les activités de co-création pour lutter contre la violence fondée sur le genre), lignes directrices UniSAFE: disponible [ici](#).

### Documents et matériel nécessaires :

- Présentation PowerPoint

- Histoire de cas pour l'exercice 1, à partager avec les participant·es avant la formation
- Document d'appui pour les formateur·rices, comprenant des exemples d'incidents de violence fondée sur le genre et des définitions des différentes formes de violence
- Tableau Miro ou outil collaboratif équivalent pour les exercices en ligne
- Salles de sous-groupes pour le travail en groupe
- Questionnaire de sortie

### Comment citer ce document ?

Polykarpou, Panagiota; Wuïame, Nathalie; Madesi, Vasia. *Formation initiale sur la violence basée sur le genre dans le milieu universitaire et le cadre 7P* (structure de la formation en français, traduite et adaptée par Anne Laure Humbert à partir de la version anglaise). Antwerp: Yellow Window, 2024.



#### **Attribution-NonCommercial-ShareAlike CC-BY-NC-SA**

Remarque importante pour l'utilisation du matériel de formation : Le matériel de formation est proposé sous la licence Creative Commons Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) et est disponible gratuitement pour une utilisation non commerciale avec le crédit nécessaire donné aux auteurs. Cette licence permet l'utilisation et l'adaptation personnelles ou éducatives, à condition que les adaptations soient partagées dans les mêmes conditions. Conçue pour promouvoir l'apprentissage collaboratif, cette approche garantit que le contenu de GenderSAFE reste accessible et encourage le développement au sein de la communauté, tout en maintenant l'éthique de la connaissance ouverte et partagée.